KINNITATUD
Maardu Linnavolikogu 24.03.2026 määrusega nr 15

LASTEAED SIPSIK ARENGUKAVA 2026-2029

SISSEJUHATUS

Lasteaed Sipsik on kahe majaga — Sipsiku maja ja Rõõmu maja — tegutsev rõõmus ja väärtuspõhine lasteaed, kus igal lapsel on võimalus kasvada, õppida ja avastada turvalises ning hoolivas keskkonnas. Meie lasteaed pakub lastele võimalusi loovuse, iseseisvuse ja koostööoskuste arendamiseks ning seab esikohale lapse heaolu ja rõõmu õppimisest. Kuulume Tervist Edendavate lasteaedade võrgustikku alates 2010. aastast ja Rohelise kooli programmi 2024. aasta märtsist.

Arengukava aastateks 2026–2029 on strateegiline dokument, mis määratleb meie lasteaia põhisuunad ja arengueesmärgid järgmiseks neljaks aastaks. Arengukava eesmärk on tagada lasteaia järjepidev ja teadlik areng, toetades nii lapse, õpetaja kui ka kogukonna heaolu. Dokument on aluseks igapäevase töö kavandamisele, kvaliteedi hindamisele ja eesmärkide saavutamisele mõlemas majas.

Arengukava koostamine on olnud kaasav ja koostöine protsess, kuhu on panustanud lasteaia töötajad, hoolekogu ja koostööpartnerid. Lähtealusena on kasutatud sisehindamise tulemusi aastatest 2022–2025, mille põhjal on sõnastatud nii meie tugevused kui ka arenguvajadused.
Meie lasteaia tugevused:

- pühendunud ja professionaalne personal,
- sõbralik ja turvaline kasvukeskkond,
- aktiivne koostöö lapsevanematega,
- lapse individuaalse arengu väärtustamine.

Samas ilmnesid valdkonnad, mis vajavad süsteemsemat arendamist:

- laste keelelise arengu toetamine,
- õpetajate koostöö ja professionaalne areng,
- õuesõppe ja terviseedenduse järjepidevus,
- kahe maja koostöö ja ühtse väärtuskultuuri hoidmine.

Õppeasutuse nimi	Lasteaed Sipsik
Õppeasutuse aadress	Haigla 6, Maardu, 74116, Harjumaa
Õppeasutuse telefon	6060838/55585401
Õppeasutuse e-post	info@maardusipsik.ee
Õppeasutuse koduleheküIg	www.maardusipsik.ee

Õppeasutuse pidaja	Maardu Linnavalitsus
Lasteaia lahtioleku aeg	E – R 6.30 - 18.30

MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED

Missioon: Iga päev on uus! Uus mäng, uus oskus, uus teadmine.
Visioon: Lasteaed Sipsik on turvaline õpi- ja kasvukeskkond lapsele, asjatundlik ja koostöövalmis partner vanemale ning toetav ja motiveeriv töökeskkond õpetajale.
Väärtused:

- **Hoolivus –** iga laps ja täiskasvanu on oluline
- **Sõprus –** tunneme rõõmu koosolemisest
- **Loovus –** isetegemise rõõm

PEAMISED ARENGUSUUNAD 2026–2029

1. **Kultuuriline ja keeleline mitmekesisus** – iga laps areneb keskkonnas, kus tema keelt ja kultuuri märgatakse ja väärtustatakse ning kus eesti keel on igapäevane suhtlus- ja õppekeel. Laps õpib ja kasutab keelt loomulikes olukordades – mängides, lauldes, liikudes ja suheldes, arendes samm-sammult koolivalmiduse suunas.

Seos väärtustega:

- *Hoolivus* – iga lapse keelelist ja kultuurilist tausta väärtustatakse ning tema arengut toetatakse.
- *Sõprus* – koos õppides ja mängides kasvab austus üksteise vastu ning rõõm koosolemisest.
- *Loovus* – keelt ja kultuuri avastatakse mänguliselt ja loovalt, andes lapsele võimaluse luua ja katsetada.

2. **Iseseisvus ja eduelamus** − igal lapsel on võimalus katsetada, proovida ja õppida oma tempos turvalises keskkonnas. Laps õpib otsustama, tegutsema ja lahendusi leidma, õppides toime tulema nii eduelamuse kui ka ebaõnnestumisega. Ta mõistab, et eksimine on osa õppimisest ning iga uus oskus ja teadmine suurendab tema enesekindlust ja toimetulekut igapäevaelus.

Seos väärtustega:

- *Hoolivus* – õpetaja toetab iga lapse iseseisvust ja arengut, märkab pingutusi ja annab tunnustust.
- *Sõprus* – lapsed õpivad üksteist abistama, koos lahendusi leidma ja üheskoos rõõmu tundma.

- *Loovus* – laps saab ise otsida lahendusi, katsetada uusi ideid ja väljendusviise, avastades iseseisvalt oma võim

3. **Tervislikud eluviisid** – igal lapsel on võimalus areneda keskkonnas, kus tema füüsiline, vaimne ja emotsionaalne heaolu on olulisel kohal. Laps õpib tundma oma keha, väärtustama liikumist, tervislikku toitumist, puhkamist ja turvalist käitumist. Igapäevased mängu- ja liikumishetked, õuesõpe ning tervise- ja hügieeniharjumused loovad lapsele rõõmsa, energiat pakkuva ja toetava kasvukeskkonna.

Seos väärtustega:

- *Hoolivus* – hoolime iga lapse heaolust, julgustame tervislikke harjumusi ja pakume tuge vajadusel.
- *Sõprus* – koos mängides ja liikudes õpivad lapsed üksteist toetama, jagama rõõmu ja kogema meeskonnatunnet.
- *Loovus* – laps saab mänguliselt avastada erinevaid liikumis- ja terviseviise, katsetada ja leida enda lemmiktegevusi.

LASTEAIA HETKESEIS JA ARENDUSTEGEVUSE VALDKONNAD 2026-2029

Hetkeseis on koostatud sisehindamise aruande (2022–2025) alusel. Analüüsi tulemusena määratleti valdkonnad, kus on vajalik süsteemne arendus, et tõhustada õppe- ja kasvatustegevust, ühtlustada töökorraldust, toetada personali professionaalset arengut ning luua inspireeriv ja lapsekeskselt toimiv lasteaia keskkond.

Alljärgnevas tabelis on esitatud iga valdkonna peamised arendustegevused ja -suunad perioodiks 2026–2029.

VALDKOND	*ARENDUSTEGEVUSED JA -SUUNAD 2026-2029*
ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	• Rikastada lasteaia keskkonda visuaalsete materjalide ja tegevuskeskustega. • Arendada laste sotsiaalseid oskusi ja koostöövõimekust. • Uuendada mängu- ja õppevahendite valikut. • Süsteemselt rakendada projektipõhist ja lõimitud õpet ning väiksemaid õpperühmi. • Arendada digitaalse dokumentatsiooni kasutamist. • Jätkata õuesõppe ning tervislike eluviiside arendamist. • Toetada huviringide tegevust. • Toetada eesti keelest erineva emakeelega laste keelelist arengut.

JUHTIMINE	• Tugevdada lasteaia nähtavust ja kogukonnasuhtlust meedia ja sündmuste kaudu. • Ühtlustada töökorraldus mõlemas majas. • Rakendada uuenenud alushariduse seaduse põhimõtteid igapäevases õppetöös.
PERSONALIJUHTIMINE	• Suurendada personali teadlikkust digivahendite kasutamisest infohalduse ja koostöö toetamiseks. • Jätkata uute töötajate juhendamise ja sisseelamise süsteemi arendamist. • Jätkata algajate õpetajate mentorlust. • Ühtlustada abiõpetajate töökorraldust ja vastutusvaldkondi. • Tugevdada tugispetsialistide kaasamist erivajadustega laste toetamiseks. • Rakendada süsteemset tagasiside- ja arenguvestluste protsessi kõigi töötajate jaoks.
KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	• Laiendada koostööd uute huvigruppide ja partneritega. • Suurendada vanemate kaasatust lasteaia ellu ja otsustusprotsessidesse. • Arendada kogemuste vahetust Eesti ja välispartneritega.
RESSURSSIDE JUHTIMINE	• Jätkata hoonete, ruumide ja õuealade parendamist. • Tugevdada digipädevusi ja IT-lahenduste rakendamist õppe- ja kasvatustegevuses. • Laiendada interaktiivsete ja keskkonnasäästlike õppevahendite valikut. • Edendada ressursitõhusust ja rohetegevusi kogu lasteaias.

STRATEEGILISED EESMÄRGID JA ALAEESMÄRGID 2026–2029

Arengukava perioodil on tegevused suunatud lapse terviklikule arengule, õpetaja professionaalsuse arendamisele ja kogukonna koostöö tugevdamisele.

1. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Strateegiline eesmärk:

Lasteaias on tervislike eluviisidega, turvaline ning kaasav õpi- ja kasvukeskkond, kus iga laps areneb oma tempos, omandades sotsiaalseid, tunnetuslikke ja õpioskusi mänguliste tegevuste kaudu, mis toetavad tema iseseisvust ja enesekindlust kooliks valmistumisel.

Alaeesmärk	Tegevused	Baastase	Sihttase 2029	Mõõdikud/mõju
Lapse individuaalse arengu toetamine	Igapäevased lõimitud õppe- ja kasvatustegevused; mängulised tegevused lapse arengutasemele vastavalt; eduelamuse ja iseseisvuse toetamine	Tegevuste kohandamine individuaalsele tasemele vajab järjepidevust	Lapsed saavad areneda oma tempos, omandada teadmisi ja oskusi ning kogeda eduelamust igapäevaste tegevuste kaudu	Laste arengu regulaarne hindamine igapäevastes tegevustes ja arenguvestlustes vanematega
Sotsiaalsete ja emotsionaalsete oskuste arendamine	Suhtlemis- ja koostööoskuste tegevused; tunde väljendamise ja konfliktide lahendamise tegevused	Sotsiaalsete ja emotsionaal-sete oskusete tegevuste süsteemsuse järjepidevuse	Lapsed õpivad koostööd tegema, oma tundeid väljendama ja konflikte lahendama	Õpetajate vaatlused ja hinnangud; laste osalemise aktiivsus rühma tegevustes
Keele- ja kognitiivsete võimete arendamine	Eesti keele ja kognitiivsete oskuste tegevused, liikudes kergemalt raskemale: probleemi-lahendamise, loogilise mõtlemise ja loovuse arendamine	Keele- ja kognitiivsete võimete arendamine vajab süsteemset ja järjepidevat lähenemist	Keelelised ja kognitiivsed oskused arenevad järjepidevalt ja süsteemselt	Laste arengu regulaarne hindamine ja arenguvestlused vanematega
Füüsilise aktiivsuse ja tervislike eluviiside toetamine	Liikumis- ja terviseprojektid; õuesõpe ja aktiivsed tegevused	Liikumis- ja terviseprojek-tid toimivad; terviseedendus vajab järjepidevust	Liikumis- ja tervisetegevused toimuvad järjepidevalt, toetades laste kehalist arengut ja terviseteadlikkust	Laste teadmised ja oskused tervislike eluviiside osas (õppeaasta kokkuvõtted)
Koolivalmiduse toetamine	Mänguline ja lõimitud õpe koolivalmiduse toetamiseks; iseseisvuse, enesekindluse ja õppimise motivatsiooni toetamine	Ettevalmistus toimub ning laste arengut toetatakse igapäevaselt, kuid tegevuste järjepidevus ja dokumente-rimine vajavad täiustamist	Lapsed omandavad järjepidevalt kooliks vajalikke oskusi; koolivalmidus on dokumenteeritud ja jälgitav kõigi laste puhul	Laste arengu jälgimine ja dokumen-teerimine; koolivalmidus-kaartide väljastamine ja analüüs
Õpetajate ühtne arusaam ja töö	Pedagoogid tegutsevad ühtse	Ühtne väärtuspõhine	Õpetajate tegevus on kooskõlas	Pedagoogide enesehindamine

kvaliteedi tagamine	väärtuspõhise lähenemise järgi, rakendades parimaid praktikaid, õppekava põhimõtteid ja regulaarselt reflekteerides oma tegevust	töö ja regulaarne refleksioon on osaliselt rakendatud	lasteaia väärtuste, missiooni, visiooni ja õppekavaga ning toetab laste igakülgset arengut	ja refleksioonide sagedus; arenguvestluste toimimise sagedus ja kvaliteet

2. JUHTIMINE

Strateegiline eesmärk: Arendada koostöö- ja väärtuspõhist juhtimiskultuuri, kus töötajad on kaasatud ja otsused toetavad lasteaia järjepidevat arengut.

Alaeesmärk	Tegevused	Baastase	Sihttase 2029	Mõõdikud/mõju
Personali kaasav ja õppimist toetav juhtimiskultuur	Personali kaasamine otsustusprotsessidesse; ideede jagamine rühmaaruteludes, töörühmades, arenduspäevadel	Kaasamine toimib, kuid vajab süsteemsust	Kaasamine süsteemne; ideed rakenduvad; 3–4 õpisündmust/aastas	Personali rahulolu ≥80%; dokumendid õpisündmustest ≥3x/a
Ühine väärtuskultuur ja kahe maja koostöö	Ühiste väärtuste kujundamine projektide, õpiringide, nõupidamiste ja ürituste kaudu	Koostöö ürituste tasandil; väärtused igapäevas ei kajastu	Väärtused sõnastatud ja nähtavad; ühised praktikad toimivad kahes majas ühtselt	Ühistegevused ≥4x/a; personal tajub ühtseid väärtusi
Lapsevanemate partnerlus ja kaasamine	Vanemate sisend hoolekogu ja koosolekute kaudu; koostööprojektid	Vanemad on kaasatud ja informeeritud, partnerluse tugevdamine.	Vanemate sisuline panus on nähtav hoolekogu ja ühiste arutelude kaudu.	Vanemate rahulolu ≥75%; hoolekogu sisendid ≥2x/a

3. PERSONALIJUHTIMINE

Strateegiline eesmärk:

Meie personal on hooliv, loov ja koostöine, avatud uutele ideedele ning väärtustab professionaalset arengut ja tegutseb lapse mitmekülgse arengu toetamiseks.

Alaeesmärk	Tegevused	Baastase	Sihttase 2029	Mõõdikud/mõju
Personali professionaalne arengu toetamine ja motiveerimine	Personali osalemine koolitustel ja õpiringides; regulaarne tunnustamine	Kaasamine toimib, kuid vajab süsteemsust	Kaasamine süsteemne; ideed rakenduvad; 3–4 õpisündmust/aastas	Personali rahulolu ≥80%; dokumendid õpisündmustest ≥3x/a
Mentorlussüsteemi täiustamine ja tugi uutele töötajatele	Mentorlussüsteemi arendamine; uue töötaja ja praktikantide	Mentorlussüsteem on osaliselt toimiv	Mentorlussüsteem toimib süsteemselt; uued töötajad saavad	Sisseelamise rahulolu-uuring ≥80%; juhendatud

	juhendamine; tagasiside andmine		juhendamist, tuge ja tagasisidet	töötajate arv ja tagasiside dokumenteeritud
Meeskonnatöö ja koostöö arendamine	Ühiste tegevuste ja kogemuste jagamine; õpiringid jne	Ühinemise järgselt koostöö tugevdamine	Meeskond tegutseb ühtselt, jagab kogemusi ja väärtustab koostööoskusi	Personali rahulolu ≥80%; dokumenteeritud ühistegevused ≥3/a
Töökorralduse ühtlustamine ja tööprotsesside läbipaistvus	Rollide ja ülesannete selgitamine; töökorralduse dokumenteerimine; vastutuse ja koostöö toetamine	Töötajad kohanevad uute rollide ja tööülesannetega	Rollid ja vastutus on selged ja toetavad koostööd; töökorraldus toetab lapse individuaalset arengut	Dokumenteeritud töökorraldus ja rollid; lapse arengu jälgimine ≥90% rühmadest
Tugispetsialistide kaasamine ja teadlikkuse tõstmine	Koolitused ja infopäevad erivajadustega laste toetamisest; tugispetsialistide kaasamine igapäevatöös	Töötajad on teadlikud erivajadustega laste toetamise võimalustest, kuid praktikas varieerub kaasamine	Kõik töötajad osalevad koolitustel ja infopäevadel; erivajadustega laste individuaalne tugi toimib igapäevaselt	Osalemine koolitustel ≥80%; lapse individuaalne tugi jälgitav

4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Strateegiline eesmärk:

Lasteaias toimub järjepidev ja tulemuslik koostöö huvigruppidega.

Alaeesmärk	Tegevused	Baastase	Sihttase 2029	Mõõdikud/mõju
Vanemate kaasamine ja tagasiside	Kaasamine arendustegevustesse, ürituste ja väärtus-kasvatuse planeerimisse; tagasiside kasutamine töö parendamiseks	Vanemad on kaasatud ja informeeritud; arengusuunaks partnerluse tugevdamine	Vanemate sisuline panus on nähtav hoolekogu ja ühiste arutelude kaudu	Vanemate rahulolu kaasatuse kohta ≥75% Hoolekogu sisendid ≥2x/a
Koostöö koolidega ja koolivalmiduse toetamine	Ühised tegevused, infotunnid ja üritused koolidega	Koostöö koolidega ürituste põhine	Järjepidev ja süsteemne koostöö; iga lapse koolivalmidus toetatud ülemineku tegevustega	Ühistegevused koolidega ≥3x/a; Tagasiside koolidelt koolivalmiduse kohta kogutud ≥1x/a
Koostöövõrgustiku laiendamine ja partnerlussuhete tugevdamine	Luua kontakte kohalike ettevõtete, kultuuri- ja spordiasutuste jne; kaasata partnereid	Partnerlussuhted on olemas, kuid vajavad järjepidevust ja süsteemsust	Lai ja mitmekesine koostöövõrgustik; partnerid rikastavad laste	Koostööprojektide arv partneritega; partnerlussuhete mitmekesisus

	projektidesse ja õppekäikudesse		silmaringi	
Kogemuste ja parimate praktikate vahetamine teiste haridusasutustega.	Partnerlussuhted teiste lasteaedadega kogemuste jagamine	Kogemuste vahetamine toimib, kuid vajab süsteemsust	Regulaarsed ja süsteemsed kogemuste vahetamise tegevused teiste lasteaedadega	Jagatud kogemuste ja praktikate kasulikkus lasteaia arendustegevustes

5. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Strateegiline eesmärk:

Lasteaia keskkond on turvaline, kaasaegne ja toetab laste igakülgset arengut.

Alaeesmärk	Tegevused	Baastase	Sihttase 2029	Mõõdikud/mõju
Füüsilise keskkonna arendamine ja kaasajastamine	Jätkuv hoonete ja õuealade kaas-ajastamine mängu-, liikumis- ja õppetööks; turvalised ja lapse arengut soodustavad	Osaliselt kaasajastatud ruumid ja õuealad	Kaasaegsed, turvalised ja laste arengut toetavad hooned, ruumid ja õuealad	Kaasajastatud ruumide ja mänguväljakute osakaal (%); laste tegevuste mitmekesisus
IT ja digilahenduste arendamine	Arendada ja uuendada digivahendeid ja infotehnoloogiat, et toetada õppe- ja kasvatustegevust ning tööprotsesside sujuvat toimimist	Digivahendid on olemas, kuid vajavad osalist uuendamist ja täiendamist	Igapäevases töös kasutusel olevad digilahendused, mis toetavad õpetaja tööd ja laste tegevusi	Digivahendite kättesaadavus ja seisukord
Turvalisuse ja töökindluse tagamine	Uuendada turva-, küttesüsteeme ja kommunikatsiooni-vahendeid tagamaks ohutus ja energia-kasutuse tõhusus.	Hoonesüsteemid osaliselt toimivad; töökindlus ei ole ühtlaselt tagatud	Hoonesüsteemid toimivad; energiakasutus optimeeritud	Hoonesüsteemide töökindlus; energiakasutuse jälgimine ja kokkuhoid
Keskkonna-teadlikkuse ja jätkusuutlike lahenduste rakendamine	Edendada rohe-tegevusi, jäätmete sorteerimist, keskkonna-teadlikkust igapäevaelus laste ja personaliga	Keskkonna-teadlikkus ja jätkusuutlikud tegevused osaliselt rakendatud	Keskkonna-teadlikkus integreeritud lasteaia igapäevatöösse	Osalejate arv rohetegevustes; projekti- ja tegevustest saadud tagasiside keskkonna-teadlikkuse kohta

ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

1. Lasteaia arengukava uuendatakse:

- kehtiva arengukava tähtaja möödudes;
- seadusandluse muudatuste tõttu;

- Maardu Linnavalitsuse juhtkonna, õppekogu või hoolekogu ettepanekul.

2. Uuendamise aluseks on sisehindamise ja riskianalüüsi tulemused.

3. Koostab lasteaia direktor koostöös töötajate, lasteaia pidaja ja hoolekoguga.

4. Kinnitab Maardu Linnavolikogu.

5. Avalikustatakse lasteaia veebilehel.