

Arengukava 2026 -2029



SISSEJUHATUS

Lasteaed (edaspidi LA) organisatsioonina on üks osa muutuvast ühiskonnast, kus on vajadus kogu aeg õppida, et tagada läbi tegevuste pidev areng. Selleks, et toimuks edasi liikumine, peab organisatsioon hindama ja analüüsima oma tegevust ning hetkeseisu järjepidevalt.

Üha suurem osa lastest veedab oma esimesed eluaastad enne kooli lasteaias, mis on muutunud neile peaaegu teiseks koduks, kus esikohal on tagatud laste vajadused kasvuks ja maailma tundma õppimiseks. Nii omab lasteasutuse kvaliteetne teenus üha suuremat tähtsust. Lasteaias töötab professionaalne personal, et tagada lastele eakohane kehaline, emotsionaalne, sotsiaalne ja intellektuaalne areng. Seejuures pakkudes vanematele vajalikku pedagoogilist nõustamist ja toetust laste kasvatamisel ja arendamisel.

Arengukava (edaspidi AK) määrab LA arengu võimalused ja omanäolisuse sellisena, nagu tahetakse seda näha lähiaastatel: olla parimad piirkonnas, luua lastele parimad kasvutingimused, koolitada täiendavalt oma personali.

AK lähtub olemasolevast informatsioonist, kollektiivsetest arvamuste vahetustest ja määrab tegevussuunad tegevusvaldkondade kaupa. AK on valminud õpetajate koostööna, kaasates ja arvestades hoolekogu ettepanekuid. AK lähtub asutuse põhimäärusest ja sisehindamise kokkuvõtetest (2026- 2029).

Visiooni ja AK elluviimine toimub läbi viie põhivaldkonna:

1. eestvedamine ja juhtimine;
2. personalijuhtimine;
3. õppe- ja kasvatusprotsess;
4. koostöö huvigruppidega;
5. ressursside juhtimine;

1. ÜLDINE ÜLEVAADE JA AJALUGU

1.1 Üldinfo

LASTEASUTUS:

Lasteaed Rukkilill

Aadress:

Nurga tn 2, 74113 MAARDU

Kontakt: tel 6060841

maardurukkilill@gmail.com

www.maardurukkilill.ee

Õppekeel: eesti keel

Rühmad: 12 rühma

1.2 Ajalugu

Lasteaed nr 164 alustas tegevust Tallinna Uus-Sadama lasteaiana 15.01.1988 lasteaiaks projekteeritud ja ehitatud hoones, mis oli arvestatud 12 –le rühmale.

01.01.1993. a anti lasteaed Maardu linna omandisse.

02.07.1997. a nimetati lasteaed nr 164 ümber lasteaiaks Rukkilill.

(vt LA ajalugu meie koduleheküljelt www.maardurukkilill.ee)

2. TAGASIVAADE EELMISELE AK PERIOODILE JA HETKESEIS

AK koostamise aluseks on sisehindamine, mis annab sisendi uueks arenguetapiks seatud eesmärkide süsteemi ja tegevuskavad.

LA Rukkilill töötas alusharidust andva õppeasutusena ja täitis oma peaesmärgi: olla peret toetav, alushariduse omandamist võimaldav ning kultuuri traditsioone väärtustav ja edasikandev lasteasutus ning digi kompetentsust arendav. LA juhtkond tegeles pidevalt lastele turvalise ning kaasaegse õppe- ja kasvukeskkonna loomisega. Okt. 2023. a alustati kõikides rühmades (va sõimerühmad) järkjärgulist üleminekut eestikeelsele õppetegevusele. 01.09.2024 mindi täielikult üle eestikeelsele õppele. Koostati veebileht, tegeldi aktiivselt infovahetusega vanematega LA töö tõhustamiseks.

3. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon: Oleme alusharidust võimaldav, peret toetav, kaasaegne ja turvaline lasteaed.

Visioon: Laps kujuneb iseseisvaks, viisakaks, teadmishimuliseks, väärtustades kaaslast, traditsioone ja keskkonda, kus tegutseb. Laps soovib õppida, areneda, avastada ja on valmis elame Eesti ühiskonnas, väärtustades selle keelt ja kultuuri.

Põhiväärtused:

RUKKILILL (sõna esitähedest):

- **Rahvuslik** - hoides ja säilitades Eesti kultuuri ja väärtusi
- **Usalduslik** - usalduslik suhe lapse, vanema ja kolleegiga
- **Koostöine** - tegutsemine ühise eesmärgi nimel
- **Kaasav** - igale lapsele tema võimetele ja vajadustele vastav hariduskorraldus
- **Innustav** - kasvatus, mis toetab lapse heaolu ja arengut
- **Lapsesõbralik** - lapsest lähtuv ja tema huvidega arvestav
- **Inspireeriv** - avastades, tegutsedes, tundes rõõmu õppimisest
- **Loov** - võta aega, et lasta loovusel tekkida ja areneda
- **Lõbus** - laps kasvab ja areneb mängides

4. HETKEOLUKORD

4.1 Õppe- ja kasvatustöö

Õppe- ja kasvatustöö toimub LA õppekava (edaspidi õ/k) alusel, mis on koostatud lähtuvalt alushariduse seadusest. Õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnad on seotud tervikuks lastele tuttavate ümbritsevat keskkonda käsitlevate teemade kaudu, arvestades piirkonna eripära ning keskkonna arengutrendide ja vajadustega. Õppetegevus toimub mänguliselt terve rühmaga, grupis või individuaalselt, mis arvestab lapse arengut, eripära, vajadusi ja huvisid.

LA tegevus on vastavuses lasteaia põhiväärtustega, mille toimimisele personal igapäevaelus kaasa aitab. Välja on töötatud lapse arengu jälgimise ja hindamise süsteem. Arenguestluste kaudu on vanem kaasatud lapse arengu hindamise ja kavandamise protsessi. Vanematele antakse regulaarselt tagasisidet igapäeva- ja arenguestluste kaudu.

Olulisemad **tugevused** tegevusvaldkonnas *Õppe- ja kasvatusprotsess*

- o õppe- ja kasvatustegevus lähtub üldõpetuse põhimõtetest, LA õ/k eesmärkidest, lapsest ja tema huvidest
- o lasteaia õ/k uuendamine toimub vajaduse korral
- o vanemate rahulolu õppe- ja kasvatustööga, koostöö lasteaia ja kodu vahel
- o heal tasemel eestikeelne õppetöö, lapsed saavutavad koolivalmiduse
- o laste arengu, sh tuge vajavate laste toetamiseks on rakendatud tugisüsteemid, lisaväärtuse tagavad muusika- ja liikumisõpetaja
- o “Lugemispesa” projektis osalemine kolmes rühmas
- o “Suukooli” programmiga liitumine nelja rühmaga
- o “Sõpruse keel” eelkooliealiste laste keeletaseme tõstmiseks, kahe Harjumaa lasteaia
- o eesti keelt toetav metoodika ja pedagoogilised võtted, toimiv õuesõpe
- o LA soe ja sõbralik mikrokliima mõjutab positiivselt laste emotsionaalset arengut ja kujundab väärtushinnanguid.
- o LA väärtustatakse oma kodukohta ja Eesti kultuuritraditsioone, tähistatakse erinevaid tähtpäevi ja rahvakalendri tähtpäevi

Põhieesmärk: Rukkilille lasteaiast läheb kooli rõõmsameelne, loov, endast ja ümbritsevast hooliv laps.

Olulisemad **parentusvaldkonnad** ja lasteaia arenduse **põhisuunad** tegevusvaldkonnas

Näitaja	Selgitus	Baastase 2025	Sihttase 2029	Täitjad
Õppe- ja kasvatusprotsess	Õppevahendite ajakohastamine ja uuendamine vastavalt vajadusele	Üleminekuks on olemas esmased vahendid	Eestikeelsete õppevahendite ja raamatute juurde soetamine	Õppejuht, õpetajad
	õppekava parendamine lähtudes laste huvidest	laste huve arvestatakse vaid osaliselt või juhuslikult	laste huvid arvestatakse süsteemselt ja järjepidevalt parendustegevust es	direktor, õppejuht, õpetajad, muu personal
	infotehnoloogiliste vahendite integreerimine laste tegevustesse ja õppeprotsessi (sülearvuti, tahvelarvutid, nutiseadmed jms)	Personali digipädevuste arendamine koolituste ja lasteaiasisese digiõpitoa kaudu	rühmaõpetaja oskus ja soov kasutada iseseisvalt digivahendeid	õppejuht, õpetajad
	lähtuda lõimitud õppetegevuse planeerimisel ja läbiviimisel, võimalikult palju iga lapse arengu võimetest.	noortel alustavatel õpetajatel vähesed kogemused lõimitud tegevuste läbiviimiseks	lõimitud õppetegevusi planeeritakse ja viiakse läbi, võttes süsteemselt arvesse iga lapse individuaalseid arenguvõimeid maksimaalsel määral	direktor, õppejuht, õpetajad, muu personal
	parandada eestikeelsele õppele üleminekul muukeelsete laste toetamist lasteaias läbi õpetajate koolitamise	õpetajad osalevad koolitustel osaliselt	muukeelsete laste toetamist eestikeelsele õppele üleminekul tagatakse süsteemselt, läbi kõigi õpetajate koolitamise ja professionaalse arengu	direktor, õppejuht, õpetajad, muu personal

4.2 Juhtimine

Väärtuspõhiselt tegutsedes kujuneb meie lasteaia üha parem maine. LA juhtimises on jagatud eestvedamine, uuenduslikkus, avatus ning vastastikune usaldus ja lojaalsus. Strateegiliselt oluliste dokumentide väljatöötamisel kaasatakse töörühmade kaudu kogu personal ja hoolekogu. Koostatakse õppeaasta (edaspidi õ-a) tegevuskava, mis tugineb eelneva õ-a sisehindamise tulemustele. Kevadeti korraldatakse infotund esmakordselt uuest õppeaastast lasteaeda tulevate laste vanematele. Vanematele on loodud võimalus koos lapsega tutvuda nii lasteaia, õpetajate kui rühmaruumidega.

Olulisemad **tugevused** tegevusvaldkonnas *Eestvedamine ja juhtimine*

- o Juhtkonna roll on kooskõlas asutuse eesmärkide, missiooni, visiooni ja põhiväärtustega.
- o Juhtkond on personali, sh arengut ja elukestvat õpet toetav, koostööle suunav ja tegev, usalduslik ning julgustav.
- o Juhtkonna liikmete vaheline hea koostöö, iga liige teab oma vastutusvaldkonda.
- o Traditsioonilised ühisüritused, personali tunnustamised, tänuüritused.
- o Väärtustame lasteaia järjepidevust ja traditsioone
- o Koostööle orienteeritud hoolekogu.
- o Mitmekesised võimalused info vahetuseks (internet, e-post, koduleht, telefon, mobiilside)

Põhieesmärk: lasteaed on hea mainega ja ühtseid väärtusi kandev.

Olulisemad **parendusvaldkonnad** ja lasteaia arenduse **põhisuunad** tegevusvaldkonnas

Rakendatakse kaasava juhtimise põhimõtteid, kaasates töötajaid süstemaatiliselt arendustegevustesse ning otsustusprotsessidesse töögruppide kaudu.

Töögruppide tegevus on eesmärgipärane ja tulemuslik, toetades organisatsiooni arendamist ning ühiste otsuste kujunemist.

Näitaja	Selgitus	Baastase 2025	Sihttase 2029	Täitjad
Juhtimine	Maine kujundamine: juhtimistulemuslikkuse hindamine ja analüüs sisehindamissüsteemi alusel	Juhtkond tegutseb eesmärgipäraselt, tagab toimiva koostöö töötajate, lastevanemate ja pidajaga ning toetab lasteaia arengut	Hoida vanemate rahulolu hinnangut	Direktor, õppejuht, muu personal

	töötajate kaasamine arendustegevustesse ning otsustusprotsessidesse töögruppide kaudu.	ürituste meeskond	1-2 töögruppi	direktor, õppejuht, personal
	juhtimiskoolitusel, arenguprogrammis osalemine	HOL poolt korraldatud seminarid kolmel korral	rakendada saadud teadmisi töös	direktor, õppejuht

4.3 Personalijuhtimine

Personal koosneb 2026. a jaanuari alguse seisuga 55 töötajast. Tugevuseks peame personali kaasamist juhtimisprotsessi, kujundades ühtseid väärtushinnanguid, koostööd ning toimivat sisekontrollisüsteemi.

Põhieesmärk: Laste arengut toetavad kvalifitseeritud ja motiveeritud töötajad.

Olulisemad **parendusvaldkonnad** ja lasteaia arenduse **põhisuunad** tegevusvaldkonnas

Näitaja	Selgitus	Baastase 2025	Sihttase 2029	Täitjad
Personalijuhtimine	Töötajate eesti keele taseme tõstmise toetamine	60%, ei valda keelt 27% valdab eesti keelt	70% valdab eesti keelt	Õpetajad, muu personal
	mentorlussüsteemi rakendamine uute töötajate toetamiseks	mentor on 4 (neljal) õpetajal	igal alustaval töötajal 1 mentor	direktor, õppejuht, personal
	ühiste koolituspäevade korraldamine, sh kogemuste vahetamine	igal aastal 1-2 koolituspäeva	min 2 x aastas	õpetajad, õppejuht

	töötajate arengu toetamine läbi eneseanalüüsi ja arenguveestluste	arenguveestlused vastavalt vajadusele	vähemalt 1x aastas iga töötajaga	direktor, õppejuht
	personali tunnustamise- ja motiveerimissüsteemi kaasajastamine	preemiad, kingitused tähtpäevadel, koolituste ja enesetäiendamise rahastamine, paindlik töökorraldus võimaluste piires.	töötajate ettepanekute süsteem	direktor, õppejuht, kogu personal

4.4 Koostöö huvigruppidega

Tugevusteks peame, et väärtustame kõigi osapoolte huve ja tegevusi, nt ühisürituste korraldamist, tähtpäevade tähistamist ning märkame ja tunnustab neid nende panuse eest, koostööd erinevate koostööpartneritega. Hoolekogu osaleb koostöös vanematega LA arendustegevuses. Hoolekogu liikmed on rühmades välja selgitanud ootused ja soovid lasteaiale ning teinud ettepanekuid õppe- ja kasvatustegevuse korralduse, toetlustamise, töökorralduse ja ressursside kasutamise osas. Kord aastas toimuvad arenguveestlused vanematega ning kevadeti viime läbi vanemate rahulolu uuringud.

Põhieesmärk: koostöö tagab lasteaia mitmekülgse arengu ja osapoolte rahulolu.

Olulisemad **parentusvaldkonnad** ja lasteaia arenduse **põhisuunad** tegevusvaldkonnas

Näitaja	Selgitus	Baastase 2025	Sihttase 2029	Täitjad
Koostöö huvigruppidega	Aktiviseerida vanemaid osalema rahuloluküsitlustes	Küsitluses osales 37%	Saavutada osalus 60% peale	Direktor, kogu personal
	koolituste pakkumine vanematele, suurendades nende teadlikkust lapse arengu, tervise ja koolivalmiduse osas	kord aastas	kuni 2x aastas	direktor, õppejuht, õpetajad

	teiste lasteaedadega koostöö (kogemuste vahetamine ja keele praktika)	1x aastas kahe sõprus lasteaiaiga, osalevad koolieelikud	1x aastas sõprus lasteaedadega (võimalusel ka 5-6a)	õppejuht, õpetajad, muu personal
	hoolekogu liikmete töö aktiveerimine lasteaia tegevuse parendamiseks: koostöö erinevate töövormide kasutamine, koostöö pidev hindamine	aitavad korraldada 2 üritust aastas	kaasata hoolekogu ürituste läbiviimiseks	direktor, õppejuht, õpetajad, muu personal
	laste rahulolu uuringud	rühmasisene vabatahtlik uuring	ühtne dokument laste rahulolu väljaselgitamiseks, läbi viia vanemates rühmades 100% (5-6a; 6-7a)	õppejuht, õpetajad

4.5 Ressursside juhtimine

Suuremad investeeringud 2023-2025:

- ❖ muusikatundide läbiviimiseks muusikainstrumendid
- ❖ digitehnoloogia tundide läbiviimiseks lisaks uued robotid
- ❖ digivahendid - interaktiivsed tahvlid, projektorid, arvutid
- ❖ õuealale mänguväljakud
- ❖ sisustuse uuendamine rühmaruumides ja logopeedi kabinetis
- ❖ tuletõkkeuste paigaldamine, pea- ja keldriukse vahetus

Olulisemad **tugevused** tegevusvaldkonnas *Ressursside juhtimine*

- o LA tegevus ja majandamine lähtub tuleohutuse, tervisekaitse ja tööohutuse nõuetest
- o LA arvutitega varustatus on pidevalt paranenud
- o õppevahenditele kasutatud ressurss on taganud õppe- ja kasvatustegevuse eduka toimimise
- o mängu- ja töökeskkond on turvaline, toimub pidev seire
- o keskkonnahoiu ja säästlikkuse põhimõtteid järgitakse nii personali kui laste poolt

- o kõik ettekirjutused ning tervisekaitse ja tuleohutuse nõuded täiendatakse
- o õueala mänguväljaku uuendamine

Põhieesmärk: ressursside otstarbekas ja säästlik kasutamine tagab turvalise keskkonna.

Olulisemad **parendusvaldkonnad** ja lasteaia arenduse **põhisuunad** tegevusvaldkonnas

Näitaja	Selgitus	Baastase 2025	Sihttase 2029	Täitjad
Ressursside juhtimine	Parendatakse laste ja töötajate olmetingimusi	Ruumid renoveeritud, sisustus uuendatud	Õues mängu ja õpikeskkonna arendamine ja turvalisemaks muutmine	Direktor, õppejuht, õpetajad, muu personal
	õpetatakse säästvalt suhtuma ümbritsevasse keskkonda läbi isikliku eeskuju, hoiakute ja mõtteviisi	laste õpetamine läbi isikliku eeskuju, õppetegevuste- ja käikude	leida vahendid sorteerimise prügikastide soetamiseks	direktor, õppejuht, õpetajad, muu personal
	paremate mängu, spordi ja õuesõppe võimaluste loomine ning liiklusväljaku uuendamine	uue murukattega jalgpalliväljak	kummikattega jooksurada	direktor, majandusjuhataja, muu personal

6. ARENGUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD

Maardu Lasteaed Rukkilille AK täitmise kokkuvõte ja analüüs tehakse üks (1) kord aastas, eelarveaasta lõpus. Muudatus- ja parandusettepanekuid saavad teha personali liikmed üldkoosolekutel ja vanemad hoolekogu kaudu. Ettepanekud AK muutmiseks kooskõlastatakse õpetajatega ja hoolekoguga. AK kinnitab Maardu Linnavolikogu.

Arengukava elluviimiseks koostab LA iga õppeaasta alguseks õ-a tegevuskava, milles määratletakse AK valdkondadest tulenevad eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Õ-a tegevuskava on asutuse töödokument, kinnitab direktor. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse õ-a tegevuskava täitmist ning koostatakse õ-a kokkuvõte, mis kajastab AK tegevuskava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi lasteaia õpetajate hoolekoguga ning esitatakse linnavalitsusele. Vajadusel tehakse ettepanekuid AK muutmiseks. Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor.